



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Errata corrige

D.R. Rep. n. 264/2020
Prot. n. 23314 del 26.02.2020

Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Anno Accademico 2019/2020

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: 'Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell' 8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011, ed in particolare l'art. 4.4;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico-TFA 2019/2020";
- VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019 relativa all'attivazione del percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a. a. 2019/2020, presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- SENTITA** la Direttrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado, nominata con delibera del Senato Accademico della seduta del 26.11.2019;
- RITENUTO** nelle more della nomina del Comitato Ordinatore, di poter confermare gli importi delle tasse di iscrizione - al concorso di ammissione e al successivo corso di specializzazione-, che hanno comunque garantito, nelle precedenti edizioni, la sostenibilità economica del corso stesso
- VISTO** il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2019/2020, pubblicato con D.R. Rep. n. 245/2020, Prot. n. 20120 del 21.02.2020;
- CONSIDERATE** le mutate condizioni ambientali dovute alla diffusione in Italia del Coronavirus;
- RITENUTO** necessario modificare le modalità di acquisizione delle domande da parte dei partecipanti alle prove di ammissione

DECRETA

1. L'art. 4 "Posti in soprannumero" del bando pubblicato con D.R. Rep. n. 245/2020, Prot. n. 20120 del 21.02.2020 è così modificato:

"Ai sensi dell'art. 4.4 del D.M. 92/2019, sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati idonei nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Saranno rese note le modalità di immatricolazione dei soprannumerari al corso con successivo avviso al seguente link <https://www.univaq.it/section.php?id=1988>

2. L'art. 8 "Modalità di partecipazione al test preliminare di accesso e termini di scadenza" è così modificato:

"La partecipazione al test preliminare di accesso è subordinata, pena l'esclusione dalla prova selettiva:

- a) *all'iscrizione al test, che dovrà essere effettuata esclusivamente con **procedura on line**, dalle ore 13:00 del giorno 21 febbraio 2020 fino alle ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020, collegandosi e registrandosi all'indirizzo <http://segreteriavirtuale.univaq.it>.*

I nuovi utenti dovranno effettuare la registrazione seguendo la procedura guidata al termine della quale verranno rilasciate le credenziali (username e password). Effettuare l'accesso mediante la funzione di "Login" e dal menù selezionare la voce "prove di selezione ad accesso programmato".

*Se l'utente è già in possesso di credenziali attive (**cioè è titolare di una carriera attiva presso l'Ateneo o di una carriera che è stata chiusa non prima di febbraio 2019**) può accedere alla segreteria virtuale con le stesse senza effettuare una nuova registrazione.*

*Se l'utente è stato in passato già registrato presso l'Università degli studi dell'Aquila (**con carriera chiusa precedentemente a febbraio 2019**) non potrà utilizzare le vecchie credenziali ma dovrà utilizzare le credenziali SPID secondo quanto riportato nella pag. <http://www.univaq.it/section.php?id=1894>.*

*Si raccomanda ai candidati di verificare il corretto completamento di tutte le fasi della procedura on line, **unico procedimento di iscrizione alla prova**.*

- b) *Al **versamento del contributo di € 150,00** per l'iscrizione al test per ciascun percorso di formazione per il quale si intende partecipare. Il pagamento del contributo, in nessun caso rimborsabile, dovrà essere effettuato entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020 esclusivamente attraverso il sistema PagoPA**.*

I candidati con disabilità superiore al 66% sono esentati dal pagamento del contributo di iscrizione alla prova.

Copia della ricevuta del versamento va comunque portata con sé il giorno di svolgimento del Test preliminare ed eventualmente esibita su richiesta al personale addetto all'identificazione.

- c) *Alla **consegna della domanda di ammissione**, dell'autocertificazione dei titoli (All. A), della copia di un valido documento di riconoscimento nonché della preimmatricolazione on line e della ricevuta del versamento, **improrogabilmente** entro il termine ultimo di scadenza, **ore 13:00 del giorno 11 marzo 2020**.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Il tutto dovrà:

- essere **inviato via PEC** all'indirizzo **protocollo@pec.univaq.it**;
- **spedito con Raccomandata A/R** al seguente indirizzo: Università degli Studi dell'Aquila - Ufficio Protocollo - Palazzo Camponeschi, piazza Santa Margherita 2, 67100 L'Aquila.
Farà fede il timbro postale

Il candidato in possesso di più titoli di accesso può chiedere di partecipare per più gradi di scuola, ripetendo la procedura per ognuno di essi.”

L'Aquila, 25.02.2020

F.TO IL RETTORE
Prof. Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.